

令和7年度

浜松市立追分小学校コミュニティ・スクール

第2回学校運営協議会



令和7年6月16日（月）13：15～

浜松市立追分小学校 会議室2

本日の日程 6/16(月)

13:20～13:45 授業参観（各教室） 御自由にどうぞ

13:45～14:45 学校運営協議会（会議室2）

【授業内容一覧】

学級	教科	単元名	場所
1年1組	国語	おもちゃとおもちゃ	1-1
2年1組	国語	スイミー	2-1
3年1組	晴 算数 雨 体育	晴 長さ 雨 マット運動	3-1 体育館
4年1組	算数	2けたの数のわり算	4-1
5年1組	家庭科	ソーイング はじめの一步	5-1
6年1組	道徳	ロレンゾの友達	6-1
なのはな1組	国語	あいうえおであそぼう	なのはな1組
みつばち1組	国語	つぼみ	みつばち1組
さくら1組	国語	よくきいて、はなそう	さくら1組
さくら2組	国語	読もう、聞こう、書こう	さくら2組
さくら3組	国語	漢字の広場	さくら3組

令和7年度 浜松市立追分小学校 学校運営協議会委員名簿

	氏名	ふりがな	
会長	小山 正博	こやま まさひろ	R7布橋北自治会長 健全育成会副会長
副会長	松本 依子	まつもと よりこ	元教員
委員	内山 丈夫	うちやま たけお	R7民生委員・児童委員
委員	村上 美代子	むらかみ みよこ	R7主任児童委員
委員 学校支援コーディネーター	今泉 るり子	いまいずみ るりこ	R7市P連副会長
委員	野田 昌宏	のだ まさひろ	元校長
委員	齋藤 泰司	さいとう やすし	R7名残自治会長
委員	青嶋 祐介	あおしま ゆうすけ	R7PTA会長
オブザーバー	石田 博基	いしだ ひろき	西部協働センター所長
オブザーバー	横市 佳音	よこいち かのん	西部協働センター

学校職員

校長	澤田 直子	さわだ なおこ	
教頭 CS担当教員	大渡 和正	おおわたり かずまさ	
教務主任	池野 紀子	いけの のりこ	
CSディレクター	山田 公子	やまだ きみこ	

教育総務課

指導主事	鈴木 陽子	すずき ようこ	
------	-------	---------	--

次 第

全体司会：教頭

開会 開催要件（委員の過半数の出席）確認

- 1 会長挨拶
- 2 校長挨拶
- 3 議長の選出
- 4 前回会議録確認

5 熟議

議長：松本

学校の抱える課題と改善策について

○学校の抱える課題について（校長より）

○改善策について（熟議）

6 報告

○学校支援コーディネーターより

7 連絡事項

○次回以降の日程について

第3回 10月27日（月）13：15～（授業参観あり）

第4回 2月16日（月）13：30～（13：00～ くすのき劇場あり）

○その他

閉会

「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実（イメージ）

主体的な学び

学ぶことに興味や関心を持ち、自己のキャリア形成の方向性と関連付けながら、見通しを持って粘り強く取り組み、自己の学習活動を振り返って次につなげる

対話的な学び

子供同士の協働、教職員や地域の人との対話、先哲の考え方を手掛かりに考えること等を通じ、自己の考えを広げ深める

深い学び

習得・活用・探究という学びの過程の中で、各教科等の特質に応じた「見方・考え方」を働かせながら、知識を相互に関連付けてより深く理解したり、情報を精査して考えを形成したり、問題を見いだして解決策を考えたり、思いや考えを基に創造したりすることに向かう

主体的・対話的で深い学び

学習指導要領 総則 第3 教育課程の実施と学習評価

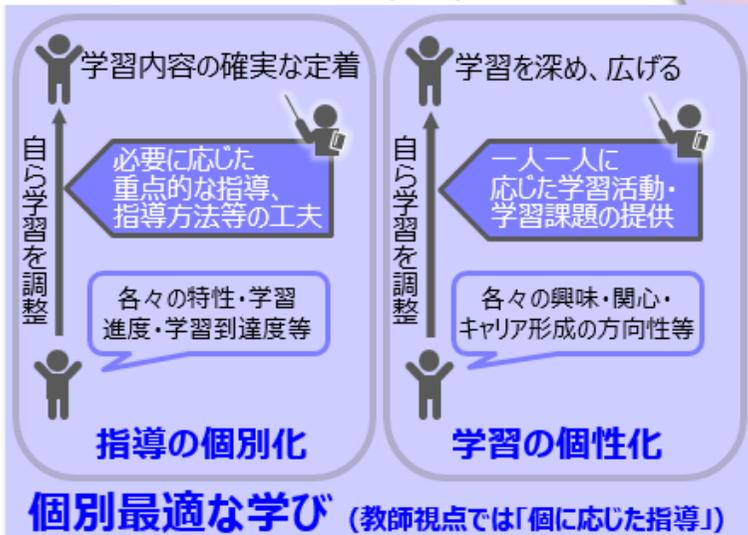
学習指導要領 総則 第4 児童(生徒)の発達の支援

授業改善

一体的に
充実

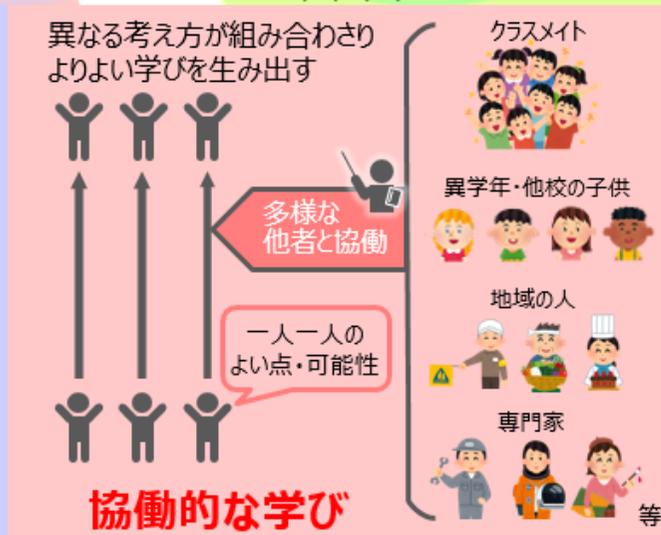
授業外の
学習の改善

資質・能力の育成



個別最適な学び（教師視点では「個に応じた指導」）

修得主義 ・個々人の学習状況に応じて学習内容を提供 ・一定の期間における個々人の学習の状況・成果を重視の考え方を生かす



協働的な学び

履修主義の考え方を生かす

・集団に対して共通に教育を行う ・一定の期間の中で個々人の多様な成長を包含

これからの学校には……一人一人の児童(生徒)が、自分のよさや可能性を認識するとともに、あらゆる他者を価値のある存在として尊重し、多様な人々と協働しながら様々な社会的変化を乗り越え、豊かな人生を切り拓き、持続可能な社会の創り手となることができるようにすることが求められる。

平成29,30年改訂
学習指導要領 前文

※本資料は、「教育課程部会における審議のまとめ」（令和3年1月25日中央教育審議会初等中等教育分科会教育課程部会）に基づき、概念を簡略化し図等として整理したものである。

